

**Методическая разработка
образовательной деятельности по формированию основ финансовой
грамотности по теме «Вопрос на засыпку»**

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная.

Образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное развитие.

Цель: формировать умение ставить цель, планировать и выбирать способы ее достижения

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- создание условий для формирования познавательных действий, становления сознания;
- создание условий для формирования способности к принятию собственных, осознанных решений на основе первичных представлений об объектах и явлениях окружающего мира

Предварительная работа: изготовление билетов на театрализованное представление, подготовка спектакля «Муха-цокотуха»

1 этап: способствование формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Звучит звуковой сигнал. Воспитатель садится на ковер и приглашает детей на обсуждение «Детский совет»</i></p> <p>Друзья, у нас сегодня гости, вы заметили!</p> <p>Интересно, гости приехали к нам зачем?</p> <p>Открою вам секрет, Олеся Сергеевна наш старший воспитатель узнав, что мы готовим театрализованную постановку «Муха-цокотуха» отправила приглашение своим друзьям и посмотрите, сколько гостей хотят увидеть наш спектакль!</p>	<p>-Какие вы наблюдательные! <i>(Приветствие гостей)</i></p> <p><u>Если дети отвечают неверно:</u></p> <p>-Интересный вариант! -Кто еще как думает?</p> <p><u>Если дети отвечают верно:</u></p> <p>-Точно! У нас сегодня спектакль!!!</p>

2 этап: способствование планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Вот только у гостей возникла проблема! В нашей кассе билеты продаются за наши фанты, а у них таких нет! Что же им делать?</p>	<p><u>Если дети предлагают раздать фанты/деньги:</u> А правильно ли будет просто раздать деньги? В вашей семье откуда берутся деньги? <u>Если дети предлагают заработать деньги:</u> Отличная мысль! Только вот как это они сделают?</p> <p><u>На все предложения детей воспитатель реагирует:</u> Здорово! Интересная идея! Отличная мысль! Мне нравится идея Маши провести викторину и за каждый правильный ответ гость получит фант! Кто согласен поднимите руки!</p>
<p>Где удобно будет расположиться, чтоб удобно было и нам и гостям? Вопросы будем задавать по очереди или вместе составите, а капитан озвучит?</p> <p>Еще нужно определиться, кто будет выдавать фанты гостям?</p>	<p><u>Если дети выберут вариант командной работы:</u> Тогда выбираем капитана команды. Как будем выбирать? (голосование, считалка – желание детей) <u>Если дети выберут вариант по очереди:</u> Тогда будем задавать вопросы соблюдая очередность <u>Если возникает спор (много желающих):</u> Как будем выбирать? (голосование, считалка – желание детей) <u>После выбора:</u> Ты же знаешь, где у нас находятся фанты, носи их и как можно больше</p>

3 этап: способствование реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Что такое викторина? (Ответ на вопрос) По какому направлению можно взять</p>	<p><u>На все предложения детей воспитатель реагирует:</u></p>

<p>вопросы?</p> <p><u>Если дети выбирают вариант очередности:</u> Можно я тоже с вами буду придумывать вопросы гостям?</p> <p><u>Если дети выберут вариант командной работы:</u> Можно я с вами буду работать в команде!</p>	<p>Интересно! Необычно! Может быть и так! Идея про финансовую грамотность просто супер!</p>
<p>Мне кажется мы готовы играть. Приглашаю вас за наш длинный стол, возьмите стул, чтобы было удобно и приступаем к игре! Гости вы готовы? Будьте внимательны за каждый правильный ответ вы получаете фант за который вы купите билет в театр</p>	<p><i>При необходимости воспитатель помогает с постановкой вопроса</i></p>
<p><u>Варианты вопросов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что необходимо человеку для жизни? 2. Назовите пословицу о труде? 3. От куда берутся деньги? 4. Что за свой труд получают взрослые? 5. Что такое пенсия? 6. Что такое стипендия? 7. Как можно назвать одним словом деньги? 8. Из какого аппарата выдается всем зарплата? 9. План расходов и доходов семьи? (бюджет) 10. Что такое желание? 11. Что такое потребность? 12. Как одним словом можно назвать то, что люди приобретают в магазине? 13. Как правильно выбирать товары? 14. Почему одни и те же товары могут стоить по-разному: одни 	<p><i>В процессе составления детьми вопросов воспитатель поддерживает детей:</i> Здорово! Интересно! Вот так вопрос! Ну это прям блиц вопрос! Ничего себе! <u>Если возникает пауза у детей,</u> <u>педагог:</u> Можно я тоже задам вопрос!</p>

<p>дешевле, другие дороже.</p> <p>15. Как называется человек, который продает товар?</p> <p>16. Место, где можно торговаться?</p> <p>17. Что такое материалы?</p> <p>18. Из каких материалов производят обувь? Мебель? Одежду?</p> <p>19. Про кого можно сказать экономный, а про кого – бережливый?</p> <p>20. Что потребовал почтальон Печкин, когда принес посылку дяде Федору?</p> <p>21. Место хранения денег называется....(банк)</p> <p>22. Чтобы люди узнали о товаре, нужна.... (реклама)</p> <p>23. Любой товар можно... (купить, продать, изготовить)</p> <p>24. На что потратила муха цокотуха найденную денежку?</p> <p>25. Что делает с рублем копейка?</p> <p>26. Сколько ног у осьминога?</p> <p>27. Когда меняют товар на товар – это...(бартер)</p> <p>28. Деньги, которые откладывают на будущее, – это...(сбережения)</p> <p>29. Назовите поговорку о бережливости</p> <p>30. Что нельзя купить за деньги?</p>	
--	--

4 этап: способствование проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Друзья, напомним, для чего мы сегодня провели викторину? У вас получилось? Может возникли какие – то сложности при составлении вопросов?</p> <p>Дорогие гости, мы приглашаем вас пройти в наш театр, но на входе есть кассир, вам необходимо приобрести билет</p>	<p>Согласна с вами, вы очень сообразительные!</p> <p>Кто считает, что у нас все получилось, дайте свои «пятерочки»</p>

Приятного просмотра!	
----------------------	--